

Explorer les pratiques éthiques :
Conscience écologique et écojustice

Perfectionnement professionnel continu

Norme d'exercice : Perfectionnement professionnel continu

Les membres savent que le perfectionnement professionnel continu fait partie intégrante d'une pratique efficace et influence l'apprentissage des élèves. Les connaissances, l'expérience, les recherches et la collaboration nourrissent la pratique professionnelle et pavent la voie de l'apprentissage autonome.



Représentation de la norme d'exercice
Perfectionnement professionnel continu



Ordre des enseignantes
et des enseignants
de l'Ontario

Fixer la norme
pour un enseignement
de qualité



Point de vue d'un pédagogue anishinaabe

« Dans la culture anishinaabe, le corbeau est un filou et un charognard, et on le trouve parfois agaçant. Il accepte sa nature et, par conséquent, il sait ce qu'est l'honnêteté. Il n'essaie pas de changer. Le corbeau joue un rôle important, celui de guider l'enseignant. »

– Bruce Beardy, pédagogue anishinaabe
(Explorer les Normes d'exercice de la profession enseignante par l'art anishinaabe)

Point de vue d'un pédagogue

« Au fil des ans, les principales leçons que j'ai tirées de mes apprenants touchaient la biodiversité, la restauration des habitats et la protection des plantes et animaux indigènes dans toute leur diversité au sein de leur habitat local.

« J'ai appris qu'un habitat sain est un habitat diversifié, et pourquoi il doit être diversifié. »

– Stefan Dixon

Questionnements pour guider la réflexion



De quelle façon le respect de la diversité dans toutes ses formes appuie-t-il l'empathie, l'acceptation, l'intérêt et les connaissances nécessaires à l'épanouissement des apprenants?



Que pouvons-nous découvrir sur nous-mêmes, nos apprenants et nos communautés à mesure que nous participons à la gestion de l'environnement?



Comment les pédagogues, en tant qu'apprenants la vie durant, peuvent-ils faire preuve de collaboration, de créativité et d'optimisme, tout en travaillant à résoudre des problèmes environnementaux?



Quelles sont les possibilités d'apprentissage partagé qui peuvent orienter l'action communautaire et démontrer un engagement à l'égard de l'écojustice?



De quelle façon l'environnement peut-il inspirer la création du savoir et l'apprentissage se rapportant à l'écojustice et à la conscience environnementale?