

Explorer les pratiques éthiques :
Conscience environnementale et écojustice

Engagement envers les élèves et leur apprentissage

Norme d'exercice : Engagement envers les élèves et leur apprentissage

Les membres se soucient de leurs élèves et font preuve d'engagement envers eux. Ils les traitent équitablement et respectueusement et sont sensibles aux facteurs qui influencent l'apprentissage de chaque élève. Les membres encouragent les élèves à devenir des citoyennes et citoyens actifs de la société canadienne.



Une représentation de la norme d'exercice
Engagement envers les élèves et leur apprentissage

Point de vue d'un pédagogue

«La vie même, toutes les créatures sur Terre sont des dons de Dieu. Chaque élève est un don. En tant que pédagogues, nous sommes engagés à offrir à nos élèves des expériences qui leur permettent de remarquer les nombreux dons de Dieu au quotidien, d'en prendre conscience, d'y réfléchir, d'en tirer des enseignements et de les apprécier. Les enfants sont naturellement éblouis par les merveilles du monde : une coccinelle sur une feuille verte, les rayons du soleil à travers les arbres dénudés, un tournesol tourné vers un ciel bleu. Comment pouvons-nous susciter chez nos élèves un amour et une passion pour tous les dons naturels de Dieu?»



- Eileen Berwick, EAO

Point de vue d'un aîné des Premières Nations

«La terre prend l'arbre et l'accepte. L'arbre s'engage auprès de la terre à pousser. Rendez grâce pour les jeunes plants, qu'ils grandissent, qu'ils soient forts et que nos générations futures bénéficient de l'oxygène qu'ils produisent.»

- Ainé Garry Sault,
Première Nation des Mississaugas de Credit



Dans la perspective de l'encyclique *Laudato Si'* :

«En effet, plus la personne humaine grandit, plus elle mûrit et plus elle se sanctifie à mesure qu'elle entre en relation, quand elle sort d'elle-même pour vivre en communion avec Dieu, avec les autres et avec toutes les créatures [...]. Tout est lié [...].» (LS, 240)



Questionnements pour guider la réflexion

Voir

Mon expérience

Que se demandent mes élèves? Comment puis-je découvrir leurs passions pour la planète? Est-ce par l'entremise d'un journal de réflexion, d'une réunion quotidienne sur le bien-être, d'un contrôle régulier ou d'une conversation?

Discerner

Appréhender l'expérience à la lumière de la foi

Dans quelle mesure le fait d'offrir des occasions d'apprentissage par l'expérience aux élèves pour qu'ils se rapprochent de la nature (p. ex., en cultivant les légumes dont ils se nourrissent, en s'occupant d'un jardin vivace) pourrait-il favoriser chez eux le bien-être, la résilience et l'autonomie?

Agir

À quoi puis-je me consacrer?

Comment pourrais-je en venir à connaître mes élèves de telle sorte que leurs désirs pour l'avenir orientent les occasions d'apprentissage par l'expérience que je peux leur offrir? De quelle manière puis-je les aider à devenir des leaders dans la préservation de la planète?