

Explorer les pratiques éthiques :
Conscience environnementale et écojustice

Respect

Norme de déontologie : respect

La confiance et l'objectivité sont intrinsèques au concept de respect. Les membres honorent la dignité humaine, le bien-être affectif et le développement cognitif. La façon dont ils exercent leur profession reflète le respect des valeurs spirituelles et culturelles, de la justice sociale, de la confidentialité, de la liberté, de la démocratie et de l'environnement.



Une représentation anishinaabe du concept de respect



Une représentation rotinohsyón:ni du concept de respect

Point de vue d'un pédagogue

«Considéré comme un nom adjectival, le mot “respect” évoque des sentiments d’admiration. Pris comme un verbe d’action, le respect devient quelque chose que nous faisons. Nous apprenons à connaître notre environnement, nous ravivons notre relation avec la Terre et nous en faisons un élément de notre pratique.»

- Mike Mooney, EAO



Point de vue d'un pédagogue anishinaabe

«On respecte l’abondance de la terre : on ne prend que ce qui est nécessaire et les mieux lotis le partagent avec les plus démunis.»

- Bruce Beardy, EAO
(Explorer les Normes de déontologie
de la profession enseignante par l’art
anishinaabe)



Dans la perspective de l'encyclique *Laudato Si'* :

«Le monde est plus qu’un problème à résoudre, il est un mystère joyeux que nous contemplons dans la joie et dans la louange.» (LS, 12)

«Tous, nous pouvons collaborer comme instruments de Dieu pour la sauvegarde de la création, chacun selon sa culture, son expérience, ses initiatives et ses capacités.» (LS, 14)



Questionnements pour guider la réflexion

Voir

Mon expérience

Quelles sont les influences culturelles (influences rurales, urbaines, linguistiques et coutumières; célébrations) du lieu où j’enseigne?

Discerner

Appréhender l’expérience à la lumière de la foi

Quels dons pourraient s’exprimer sous ces aspects culturels de mon environnement et qui pourraient servir à approfondir le respect que j’ai pour la création?

Agir

À quoi puis-je me consacrer?

Alors que je contemple le «mystère joyeux» du monde dans mon voisinage, comment puis-je aider mes élèves à passer de la contemplation à la louange?