



© Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario 2013



Ontario
College of
Teachers

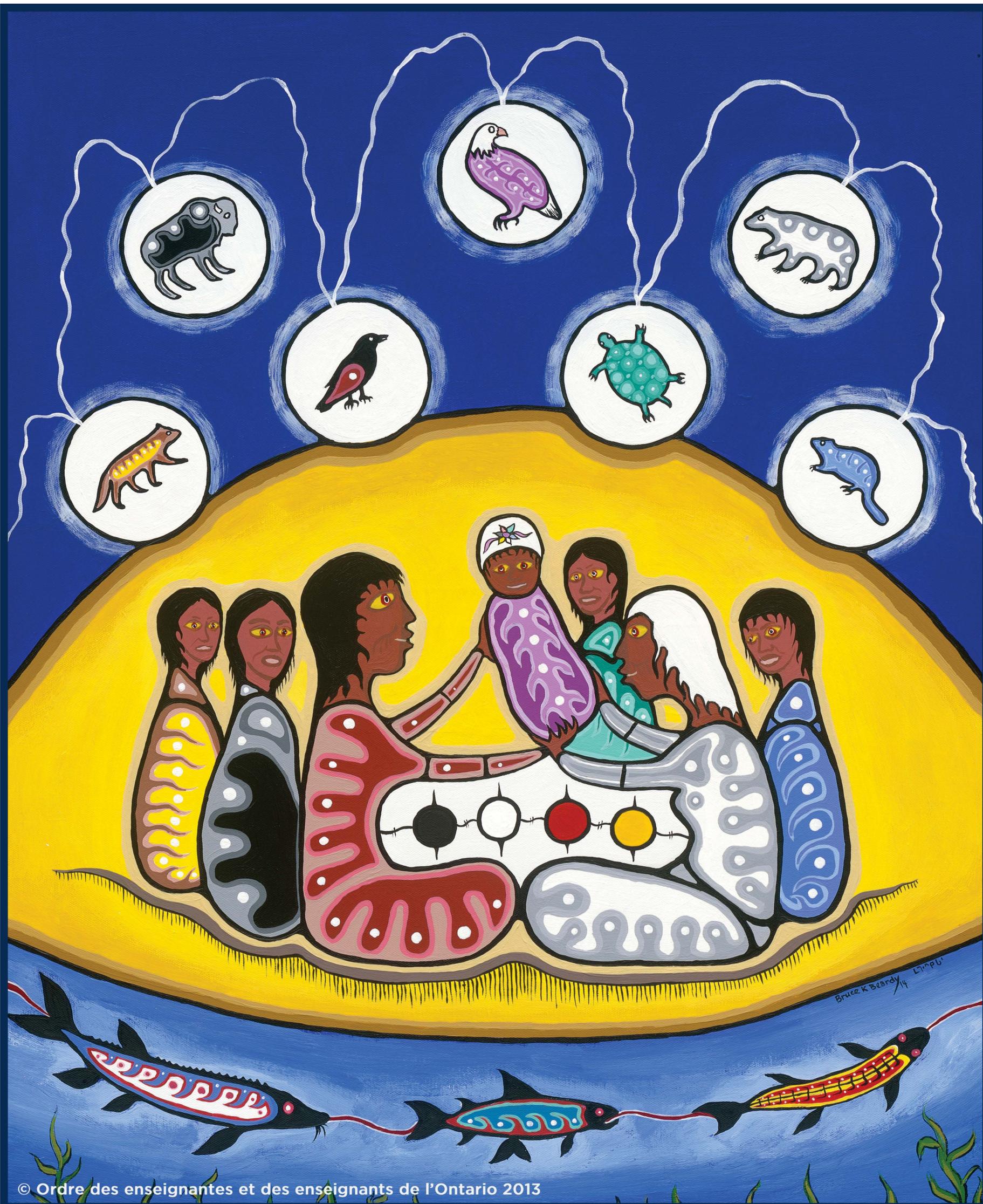
Ordre des
enseignantes et
des enseignants
de l'Ontario

Norme de déontologie de la profession enseignante – *EMPATHIE* :

Le concept d'*empathie* comprend la compassion, l'acceptation, l'intérêt et le discernement nécessaires à l'épanouissement des élèves. Dans l'exercice de leur profession, les membres expriment leur engagement envers le bien-être et l'apprentissage des élèves par l'influence positive, le discernement professionnel et le souci de l'autre.

Représentation graphique anishinaabe de la norme de déontologie *EMPATHIE* :

Bruce Beardy, EAO, artiste oji-cri



© Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario 2013



Ontario
College of
Teachers

Ordre des
enseignantes et
des enseignants
de l'Ontario

Norme de déontologie de la profession enseignante – **INTÉGRITÉ** :

Le concept d'*intégrité* comprend l'honnêteté, la fiabilité et la conduite morale. Une réflexion continue aide les membres à agir avec intégrité dans toutes leurs activités et leurs responsabilités professionnelles.

Représentation graphique anishinaabe de la norme de déontologie **INTÉGRITÉ** :

Bruce Beardy, EAO, artiste oji-cri

Norme de déontologie de la profession enseignante – *RESPECT* :

La confiance et l'objectivité sont intrinsèques au concept de *respect*. Les membres honorent la dignité humaine, le bien-être affectif et le développement cognitif. La façon dont ils exercent leur profession reflète le respect des valeurs spirituelles et culturelles, de la justice sociale, de la confidentialité, de la liberté, de la démocratie et de l'environnement.

Représentation graphique
anishinaabe de la
norme de déontologie
RESPECT :

Bruce Beardy, EAO,
artiste oji-cri





Ontario
College of
Teachers

Ordre des
enseignantes et
des enseignants
de l'Ontario

**Norme de déontologie
de la profession
enseignante –
CONFIANCE :**

Le concept de *confiance* incarne l'objectivité, l'ouverture d'esprit et l'honnêteté. Les relations professionnelles des membres avec les élèves, les collègues, les parents, les tutrices et tuteurs, ainsi que le public reposent sur la confiance.

Représentation graphique
anishinaabe de la
norme de déontologie
CONFIANCE :

Bruce Beardy, EAO,
artiste oji-cri